


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Музыкального училища им. Г.И.Шадриной

протокол № 16 от 14.05.2024г.

Еналиева Н.И.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УД	Естествознание
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И.Шадриной
Курс	I

Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024 г.

ФОС актуализирован на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины:
протокол № _____ от ____ 20__ г.

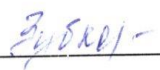
ФОС актуализирован на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины:
протокол № _____ от ____ 20__ г.


ФОС актуализирован на заседании ПЦК Базовые учебные дисциплины:
протокол № _____ от ____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, Ученая степень, звание
Салахова Рауиле Халимуловна	Кандидат географических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
Базовые учебные дисциплины

 /Зубкова М.Л./
13.05.2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


1.1. Область применения ФОС

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины «Естествознание»

Формой аттестации по дисциплине «Естествознание» является контрольная работа во втором семестре

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки результатов, типах заданий, формах аттестации


Результаты освоения (объекты оценивания: знания (З), умения (У), компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма контроля и оценивания
У1- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания;	- ориентирование в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания	Устный опрос дифференцированный зачёт
У2- работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;	- владение естественнонаучной информацией, методами поиска, выделение смысловой основы и оценивание достоверность информации	Устный опрос дифференцированный зачёт
У3- использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.	- использование естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.	Устный опрос дифференцированный зачёт
З1-основные науки о природе, их общность и отличия	знание основных наук о природе, их общности и отличия	Устный опрос дифференцированный зачёт
З2- естественнонаучный	знание	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;	естественнонаучного метода познания и его составляющих, единство законов природы во Вселенной;	дифференцированный зачёт
33- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;	знание взаимосвязи между научными открытиями и развитием техники и технологий;	Устный опрос дифференцированный зачёт
34-вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира	знание вклада великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира	Устный опрос дифференцированный зачёт
ОК 10.Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	использование умений и знаний учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	Устный опрос дифференцированный зачёт

1.3. Оценка освоения УД «Естествознание»

Элемент УД	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Введение. Естествознание-единство наук о природе.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	ОК 10 У 1,2,3 З 1,3,4	дифференцированный зачёт во втором семестре	ОК 10 У 1,2,3 З 1,3,4
Современное естественно-научное знание о мире (природа-наука-человек)	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	ОК 10 У 1, 2,3 З 2, 3	Контрольная работа дифференцированный зачёт во втором семестре	ОК 10 У 1,2,3 З 2, 3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

Земля-планета Солнечной системы	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	ОК 10 У 1,2,3 З 2,3	контрольный урок в первом семестре и дифференцированный зачёт во втором семестре	ОК 10 У 1,2,3 З 2,3,
Форма и движение Земли. План и карта	Устный опрос, письменный опрос, тестирование	ОК 10 У 1, 2,3 З 3,4	дифференцированный зачёт во втором семестре	ОК 10 У 1, 2,3 З 3, 4
Внутреннее строение и рельеф Земли	Устный опрос, тестирование	ОК 10 У 1,2,3 З 2, 3	дифференцированный зачёт во втором семестре	ОК 10 У 1,2,3 З 2, 3
Водная оболочка Земли	Устный опрос, тестирование	ОК 10 У 1,2,3 З 2, 3	дифференцированный зачёт во втором семестре	ОК 10 У 1,2,35 З 2, 3
Воздушная оболочка Земли	Устный опрос, тестирование	ОК 10 У 1,2,3 З 2, 3	дифференцированный зачёт во втором семестре	ОК 10 У 1,2,3 З 2, 3
Биосфера	Устный опрос, тестирование	ОК 10 У 1,2,3 З 2, 3	дифференцированный зачёт во втором семестре	ОК 10 У 1,2,3 З 2, 3
Строение и особенности жизнедеятельности живых организмов	Устный опрос, тестирование	ОК 10 У 1,2,3 З 2, 3	дифференцированный зачёт во втором семестре	ОК 10 У 1, 2,3 З 2, 3
Многообразие органического мира	Устный опрос, тестирование	ОК 10 У 1,2,3 З 2, 3	дифференцированный зачёт во втором семестре	ОК 10 У 1,2,3 З 2, 3
Основы экологии	Устный опрос	ОК 10 У 1, 2,3 З 1,3	дифференцированный зачёт во втором семестре	ОК 10 У 1, 2,3 З 1,3

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


2.1. *Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для текущего контроля*

Типовые задания, тесты, вопросы для устного опроса

2.2. *Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации*

Вопросы для контрольной работы


Практические задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

Вопросы.

1. Что изучает естествознание?

2. Какие науки входят в цикл естественных наук?
3. Что является главной целью науки?
4. Кто выдвинул и обосновал идею химической эволюции?
5. Шарообразность и вращение Земли
6. Кто из естествоиспытателей установил соподчинённость систематических категорий в биологии?
7. Кто впервые описал клетку? Строение клетки.
8. Происхождение Солнечной системы
9. Теория Большого Взрыва
10. Строение литосферы
11. Движения земной коры
12. Минералы и горные породы
13. Рельеф земного шара
14. Что такое гидросфера?
15. Уникальные свойства воды
16. Реки
17. Озера и болота
18. Состав и строение атмосферы
19. Вода в атмосфере
20. Образование облаков, осадки
21. Погода и ее предсказание
22. Что такое климат
23. Климат Ульяновской области
24. Свойства биосферы
25. Географическая оболочка
26. Природные зоны России
27. Жизненный цикл клетки
28. Система классификации живых организмов
29. Растения, их строение.
30. Животные. Простейшие
31. Членистоногие
32. Моллюски и иглокожие
33. Птицы
34. Млекопитающие
35. Что изучает экология?
36. Экологические системы
37. Человек и биосфера
38. Что относят к естественным и искусственным загрязнителями окружающей среды?
39. Как вы понимаете понятия «здоровый образ жизни», «профилактика здоровья».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

40. Рациональное природопользование

Варианты оформления оценочных средств

А) Типовые задания для оценки освоения УД «Естествознание»

ЗАДАНИЕ № 1


Текст задания. Объяснить единство наук о природе

Проверяемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата
ОК 10 У 1,2,3 З 1,3,4	- ориентирование в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания
<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место выполнения задания: учебная аудитория. 2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин. 3. Справочник, Интернет-ресурсы 4. Описание шкалы оценивания: <p>5 (отлично) – умение точно выполнять предложенные задания, отличное знание карты, географических понятий и терминов</p> <p>4 (хорошо) – умение выполнять предложенные задания с незначительными ошибками, хорошее знание карты, географических понятий и терминов,</p> <p>3 (удовлетворительно) – умение выполнять задания со значительными ошибками, недостаточно уверенное знание карты, географических понятий и терминов,</p> <p>2 (неудовлетворительно) – неумение выполнять предложенные задания, плохое знание карты, географических понятий и терминов</p>	

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания: Объяснить структуру научного знания

Проверяемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата
У 1,2,3 З 2,3	- знание естественнонаучного метода познания и его составляющих, единство законов природы во Вселенной
<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место выполнения задания: учебная аудитория. 2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин. 3. Справочник, Интернет-ресурсы 4. Описание шкалы оценивания: 	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

5 (отлично) – умение точно выполнять предложенные задания, отличное знание карты, географических понятий и терминов
4 (хорошо) – умение выполнять предложенные задания с незначительными ошибками, хорошее знание карты, географических понятий и терминов,
3 (удовлетворительно) – умение выполнять задания со значительными ошибками, недостаточно уверенное знание карты, географических понятий и терминов,
2 (неудовлетворительно) – неумение выполнять предложенные задания, плохое знание карты, географических понятий и терминов

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания: Охарактеризовать состав Солнечной системы

Проверяемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата
У 1,2,3 З 2,3	знание естественнонаучного метода познания и его составляющих, единство законов природы во Вселенной;

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Справочник, Интернет-ресурсы
4. Описание шкалы оценивания:
5 (отлично) – умение точно выполнять предложенные задания, отличное знание карты, географических понятий и терминов
4 (хорошо) – умение выполнять предложенные задания с незначительными ошибками, хорошее знание карты, географических понятий и терминов,
3 (удовлетворительно) – умение выполнять задания со значительными ошибками, недостаточно уверенное знание карты, географических понятий и терминов,
2 (неудовлетворительно) – неумение выполнять предложенные задания, плохое знание карты, географических понятий и терминов


ЗАДАНИЕ № 4

Текст задания: Охарактеризовать шарообразность и вращение Земли

Проверяемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата
У 1,2,3 З 2,3	знание естественнонаучного метода познания и его составляющих, единство законов природы во Вселенной;

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Справочник, Интернет-ресурсы
4. Описание шкалы оценивания:
5 (отлично) – умение точно выполнять предложенные задания, отличное знание карты, географических понятий и терминов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

4 (хорошо) – умение выполнять предложенные задания с незначительными ошибками, хорошее знание карты, географических понятий и терминов,
3 (удовлетворительно) – умение выполнять задания со значительными ошибками, недостаточно уверенное знание карты, географических понятий и терминов,
2 (неудовлетворительно) – неумение выполнять предложенные задания, плохое знание карты, географических понятий и терминов

ЗАДАНИЕ № 5

Текст задания: Охарактеризовать внутреннее строение Земли

Проверяемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата
У 1,2,3 З 2,3	знание естественнонаучного метода познания и его составляющих, единство законов природы во Вселенной;

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебная аудитория.
 2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
 3. Справочник, Интернет-ресурсы
 4. Описание шкалы оценивания:
- 5 (отлично) – умение точно выполнять предложенные задания, отличное знание карты, географических понятий и терминов
4 (хорошо) – умение выполнять предложенные задания с незначительными ошибками, хорошее знание карты, географических понятий и терминов,
3 (удовлетворительно) – умение выполнять задания со значительными ошибками, недостаточно уверенное знание карты, географических понятий и терминов,
2 (неудовлетворительно) – неумение выполнять предложенные задания, плохое знание карты, географических понятий и терминов


ЗАДАНИЕ №6

Текст задания: Охарактеризовать водную оболочку Земли

Проверяемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата
У 1,2,3 З 2,3	знание естественнонаучного метода познания и его составляющих, единство законов природы во Вселенной;

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебная аудитория.
 2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
 3. Справочник, Интернет-ресурсы, карты, атласы
 4. Описание шкалы оценивания:
- 5 (отлично) – умение точно выполнять предложенные задания, отличное знание карты, географических понятий и терминов
4 (хорошо) – умение выполнять предложенные задания с незначительными ошибками, хорошее знание карты, географических понятий и терминов,
3 (удовлетворительно) – умение выполнять задания со значительными ошибками, недостаточно уверенное знание карты, географических понятий и терминов,
2 (неудовлетворительно) – неумение выполнять предложенные задания, плохое знание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

карты, географических понятий и терминов

ЗАДАНИЕ №7


Текст задания: Охарактеризовать воздушную оболочку Земли

Проверяемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата
У 1,2,3 З 2,3	знание естественнонаучного метода познания и его составляющих, единство законов природы во Вселенной;
<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место выполнения задания: учебная аудитория. 2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин. 3. Справочник, Интернет-ресурсы, карты, атласы 4. Описание шкалы оценивания: <p>5 (отлично) – умение точно выполнять предложенные задания, отличное знание карты, географических понятий и терминов</p> <p>4 (хорошо) – умение выполнять предложенные задания с незначительными ошибками, хорошее знание карты, географических понятий и терминов,</p> <p>3 (удовлетворительно) – умение выполнять задания со значительными ошибками, недостаточно уверенное знание карты, географических понятий и терминов,</p> <p>2 (неудовлетворительно) – неумение выполнять предложенные задания, плохое знание карты, географических понятий и терминов</p>	

ЗАДАНИЕ №8

Текст задания: Охарактеризовать свойства биосферы

Проверяемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата
У 1,2,3 З 2,3	знание естественнонаучного метода познания и его составляющих, единство законов природы во Вселенной;
<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место выполнения задания: учебная аудитория. 2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин. 3. Справочник, Интернет-ресурсы 4. Описание шкалы оценивания: <p>5 (отлично) – умение точно выполнять предложенные задания, отличное знание карты, географических понятий и терминов</p> <p>4 (хорошо) – умение выполнять предложенные задания с незначительными ошибками, хорошее знание карты, географических понятий и терминов,</p> <p>3 (удовлетворительно) – умение выполнять задания со значительными ошибками, недостаточно уверенное знание карты, географических понятий и терминов,</p> <p>2 (неудовлетворительно) – неумение выполнять предложенные задания, плохое знание карты, географических понятий и терминов</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

ЗАДАНИЕ №9


Текст задания: Охарактеризовать особенности жизнедеятельности клетки

Проверяемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата
У 1,2,3 З 2,3	знание естественнонаучного метода познания и его составляющих, единство законов природы во Вселенной; ориентирование в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания
<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место выполнения задания: учебная аудитория. 2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин. 3. Справочник, Интернет-ресурсы 4. Описание шкалы оценивания: <p>5 (отлично) – умение точно выполнять предложенные задания, отличное знание карты, географических понятий и терминов 4 (хорошо) – умение выполнять предложенные задания с незначительными ошибками, хорошее знание карты, географических понятий и терминов, 3 (удовлетворительно) – умение выполнять задания со значительными ошибками, недостаточно уверенное знание карты, географических понятий и терминов, 2 (неудовлетворительно) – неумение выполнять предложенные задания, плохое знание карты, географических понятий и терминов</p>	

ЗАДАНИЕ №10

Текст задания: Охарактеризовать многообразие органического мира

Проверяемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата
У 1,2,3 З 2,3	знание естественнонаучного метода познания и его составляющих, единство законов природы во Вселенной; ориентирование в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания
<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место выполнения задания: учебная аудитория. 2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин. 3. Справочник, Интернет-ресурсы 4. Описание шкалы оценивания: <p>5 (отлично) – умение точно выполнять предложенные задания, отличное знание карты, географических понятий и терминов 4 (хорошо) – умение выполнять предложенные задания с незначительными ошибками, хорошее знание карты, географических понятий и терминов, 3 (удовлетворительно) – умение выполнять задания со значительными ошибками, недостаточно уверенное знание карты, географических понятий и терминов, 2 (неудовлетворительно) – неумение выполнять предложенные задания, плохое знание карты, географических понятий и терминов</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		


ЗАДАНИЕ №11

Текст задания: Охарактеризовать взаимодействие человека и биосферы


Проверяемые знания, умения, компетенции	Показатели оценки результата
У 1,2,3 З 1,3	владение естественнонаучной информацией, методами поиска, выделение смысловой основы и оценивание достоверности информации ориентирование в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место выполнения задания: учебная аудитория.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.</p> <p>3. Справочник, Интернет-ресурсы</p> <p>4. Описание шкалы оценивания:</p> <p>5 (отлично) – умение точно выполнять предложенные задания, отличное знание карты, географических понятий и терминов</p> <p>4 (хорошо) – умение выполнять предложенные задания с незначительными ошибками, хорошее знание карты, географических понятий и терминов,</p> <p>3 (удовлетворительно) – умение выполнять задания со значительными ошибками, недостаточно уверенное знание карты, географических понятий и терминов,</p> <p>2 (неудовлетворительно) – неумение выполнять предложенные задания, плохое знание карты, географических понятий и терминов</p>	

Б) Тесты


Наименование показателя	№ задания	Тест
ОК-10	1	Мощность земной коры достигает а) 70 м б) 1 км в) 30 км г) 75 км
	2	Изучение сейсмограмм позволяет понять а) приближение цунами б) какие горные породы на различных глубинах в) динамику процессов в земной коре г) извержение вулканов
	3	Ледники на земле занимают площадь а) 5% суши б) 11% суши в) 25% суши г) 40% суши
	4	Сверхглубокая скважина находится а) в Англии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		


		б) в России в) в США г) в Китае
	5	Соединяясь между собой, химические элементы образуют а) льды б) горы в) минералы г) земную кору
	6	Средняя соленость Мирового океана: а) 27‰ б) 70‰ в) 35‰ г) 120‰
	7	Наибольшие различия солености в Мировом океане: а) в толще воды б) на глубинах в) на поверхности г) везде одинаковая
	8	Река Ориноко находится : а) в Европе б) в Африке в) в Южной Америке г) в Азии
	9	Самая водоносная река Северной Америки: а) Колорадо б) Маккензи в) Миссисипи г) Юкон
	10	6.Аналогом какого из течений Атлантического океана является Курошио? а) Канарское б) Бразильское в) Гольфстрим г) Бенгельское
	11	В каком полушарии Земли круговое движение вод в океане происходит против часовой стрелки?: а) в восточном б) в южном в) в западном г) в северном
	12	Оледенение – это: а) наличие снега на горных вершинах б) длительно существующие природные льды

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

		<p>в) льды Арктики г) многолетний лед на реках</p>
	13	<p>.Средняя толщина ледникового покрова Антарктиды составляет около</p> <p>а) 1200 м б) 2000 м в) 4500 м г) 3020 м</p>
	14	<p>Газовый состав атмосферы постоянен до высоты</p> <p>а) 15 км б) 50 км в) 100 км г) 2000 км</p>
	15	<p>Литосфера на атмосферу</p> <p>а) влияет б) не влияет в) влияет только при действии почвенных организмов г) влияет только при действии гейзеров</p>
	16	<p>В атмосфере в наибольшем количестве присутствует</p> <p>а) кислород б) углекислый газ в) азот г) водяной пар</p>
	17	<p>Весь водяной пар содержится в</p> <p>а) тропосфере б) стратосфере в) мезосфере г) термосфере</p>
	18	<p>Атмосфера нагревается от</p> <p>а) Солнца б) земли в) Луны г) космического излучения</p>
	19	<p>Облака – это скопление</p> <p>а) капель воды в приземном слое атмосферы б) капель воды на некоторой высоте в атмосфере в) влаги на земной поверхности г) капель воды в стратосфере</p>
	20	<p>Погода - это</p> <p>а) физическое состояние атмосферы в данное время на данной территории б) общая циркуляция атмосферы в) многолетний режим погоды, типичный в данном месте</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

		г) физическое состояние гидросферы в данное время
	21	Границы биосферы определяются а) вечной мерзлотой б) необходимыми для жизни организмов условиями в) пищевыми связями между организмами разных видов г) круговоротом веществ в ней
	22	Основу стабильного существования биосферы обеспечивает а) наличие в ней хищников б) применение на полях высокой агротехники в) создание заповедных территорий г) биологический круговорот веществ
	23	Какова роль озонового слоя в сохранении жизни на Земле а) поглощает инфракрасное излучение б) предотвращает метеоритные дожди в) поглощает ультрафиолетовое излучение г) предотвращает испарение воды из атмосферы
	24	.Сохранению биологического разнообразия в биосфере способствует а) создание заповедников и заказников б) вселение новых видов в экосистему в) отстрел хищников г) распашка степей
	25	.Космическая роль растений на Земле состоит в том, что они а) аккумулируют солнечную энергию б) поглощают из окружающей среды минеральные вещества в) поглощают из окружающей среды углекислый газ г) выделяют кислород
	26	Особое вещество, которое входит в состав оболочек растительных клеток и придает им прочность, называется... а) цитоплазма б) целлюлоза в) мембрана г) лизосома
	27	Что сохраняет целостность клетки и придает ей форму? а) мембрана б) целлюлоза в) оболочка г) цитоплазма
	28	Как называются красящиеся вещества, которые содержатся в клеточном соке и отвечают за окраску лепестков и других частей растений? а) пигменты б) вакуоли

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		


		в) митохондрии цитоплазма г) пяти частей
	29	Хлоропласты придают растениям а) зеленую окраску б) малиновую окраску в) фиолетовую окраску г) желтую окраску
	30	Кто открыл существование клеток? а) Теодор Шванн б) Роберт Кук в) Матиас Шлейден г) М. Ломоносов

Критерии шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо)– от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый(удовлетворительно)– от 50 до 60% правильных ответов;
критический(неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.


Ключ к тестовым заданиям

Раздел, тема	№ индивидуального занятия	№ правильного ответа
Литосфера	1	1-г, 2-в,3-б, 4-б, 5 - в
Водная оболочка	1	6-в, 7-в, 8-в, 9-в, 10-в, 11-б, 12-б, 13-в
Воздушная оболочка	1	14-в,15-а,16-в,17-а,18-б,19- б,20-а
Биосфера	1	21-б,22-г,23-в, 24-а,25-а
Строение и особенности жизнедеятельности живых организмов	1	26-б, 27-в, 28-а, 29-а, 30-б

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

В) Вопросы для устного зачета


Наименование показателя	№ вопроса	Формулировка вопроса
ОК-10	1	Что изучает естествознание?
	2	Какие науки входят в цикл естественных наук?
	3	Что является главной целью науки?
	4	Кто выдвинул и обосновал идею химической эволюции?
	5	Объясните шарообразность и вращение Земли
	6	Кто из естествоиспытателей установил соподчинённость систематических категорий в биологии?
	7	Кто впервые описал клетку? Строение клетки.
	8	Какие существуют теории происхождения Солнечной системы?
	9	Объясните теорию Большого Взрыва
	10	Каково строение литосферы
	11	Назовите движения земной коры
	12	Что такое минералы и горные породы
	13	Каков рельеф земного шара
	14	Что такое гидросфера?
	15	Назовите уникальные свойства воды
	16	Что такое реки
	17	Что представляют собой озера и болота
	18	Охарактеризуйте состав и строение атмосферы
	19	Вода в атмосфере
	20	Как образуются облака и осадки?
	21	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

		Что такое погода и как ее предсказывают?
	22	Что такое климат?
	23	В чем особенность климата Ульяновской области?
	24	Назовите основные свойства биосферы
	25	Что такое географическая оболочка?
	26	Охарактеризуйте природные зоны России
	27	Объясните жизненный цикл клетки
	28	Какова система классификации живых организмов?
	29	Охарактеризуйте растения, их строение.
	30	Животные. Простейшие
	31	Членистоногие
	32	Моллюски и иглокожие
	33	Птицы
	34	Млекопитающие
	35	Что изучает экология?
	36	Что такое экологические системы?
	37	Объясните взаимодействие человека и биосферы
	38	Что относят к естественным и искусственным загрязнителями окружающей среды?
	39	Как вы понимаете понятия «здоровый образ жизни», «профилактика здоровья».
	40	Что понимается под рациональным природопользованием

Критерии шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Разработчик




Преподаватель Салахова Р.Х.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		


Приложение 1

Изменения вводятся в соответствии с Приказом № 464 от 3 июля 2024 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 9 августа 2024 г. № 79088) Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».


Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы контроля и оценивания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Знать: о роли и значении музыкального искусства в системе культуры; основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры; основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство XX века; особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки; творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов; основные произведения симфонического, оперного, камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст); теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		


	<p>ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров; выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения; характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения; анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности; выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения; работать со звукозаписывающей аппаратурой; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; наиболее употребимые компьютерные программы для записи нотного текста; основы MIDI-технологий.</p> <p>Уметь: делать компьютерный набор нотного текста в современных программах; использовать программы цифровой обработки звука; ориентироваться в частой смене компьютерных программ.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать</p>	<p>Знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		


<p>знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; принципы организации труда с учетом специфики работы педагогических и творческих коллективов; характерные черты современного менеджмента; цикл менеджмента; базовые нормативно-правовые материалы по организационной работе в организациях культуры и образования;</p> <p>основные стадии планирования; основы взаимодействия с государственными и общественными организациями; профессиональную терминологию.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; формировать рациональную структуру финансовых средств организации культуры и образования; делать общую оценку финансового положения и перспектив развития организации; использовать информационные ресурсы и средства массовой информации для широкого освещения деятельности организаций культуры и образования.</p>	<p>работы.</p> <p>Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Знать:</p> <p>взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		


	<p>Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	зачета.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Знать: о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p> <p>Уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	<p>создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в</p>	
--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Знать:</p> <p>о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>о здоровье и здоровом образе жизни;</p> <p>о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		
	<p>исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	